

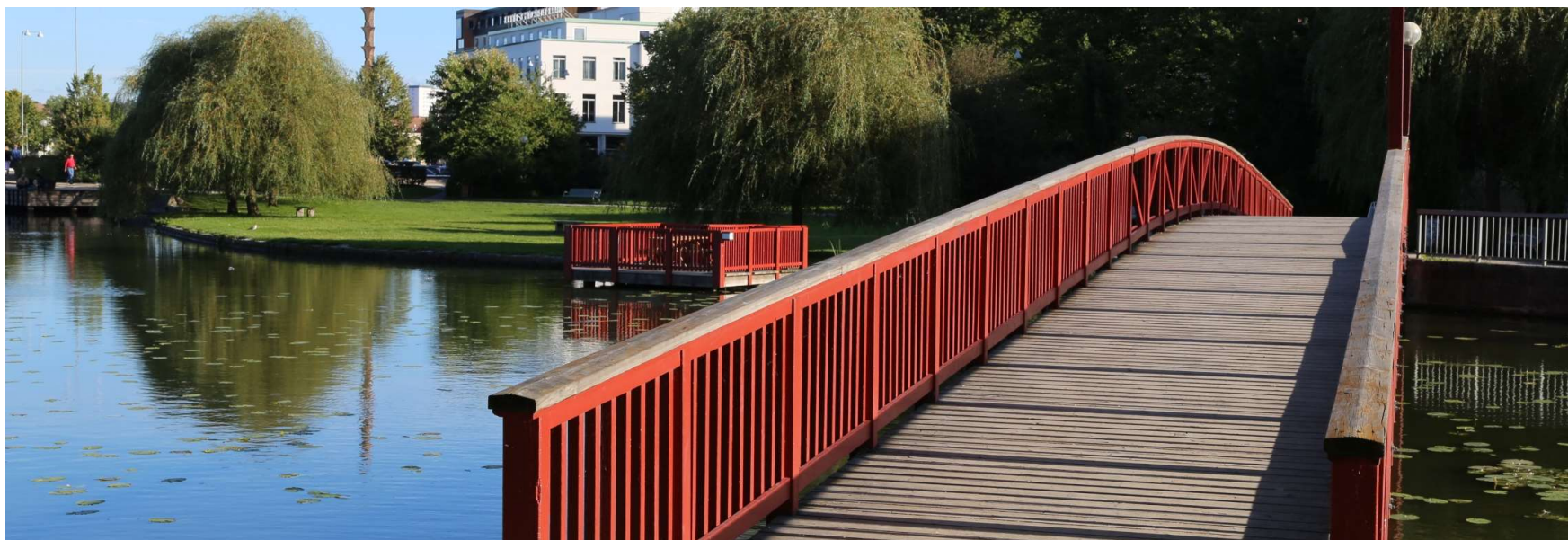
# Film



# Följeforskning för barnens bästa i Sörmland

## - En studie om delprojekt och piloter

FoU Välfärds konferens, Stockholm, 17 oktober 2024



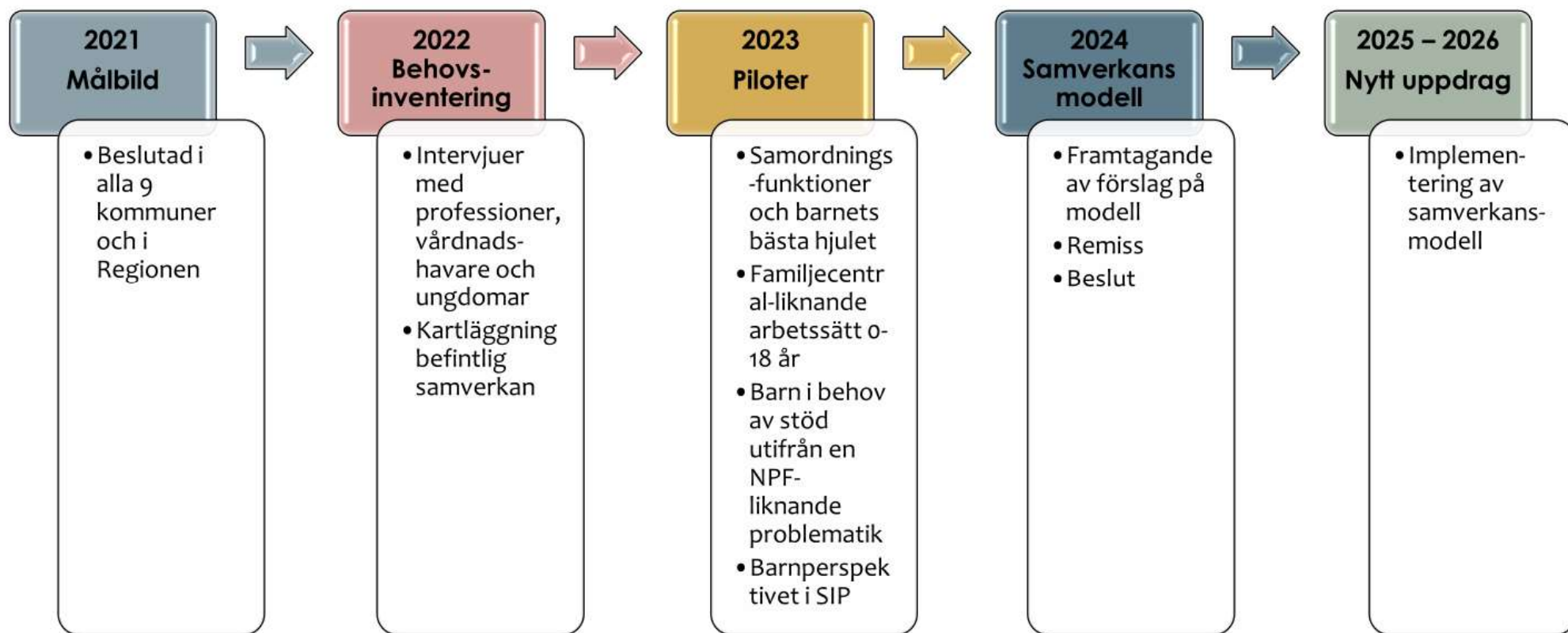
**Osman Aytar**, docent i socialt arbete/ fil. dr. i sociologi, Mälardalens universitet & följeforskare, FoU i Sörmland

**Lina Larsson**, forskningsledare/utvecklingsledare, FoU i Sörmland

**Nettan Candolf**, processledare, Läns gemensamt regionalt stöd – socialtjänst & vård i Sörmland

**Malin Sjöqvist**, processledare, Läns gemensamt regionalt stöd – socialtjänst & vård i Sörmland

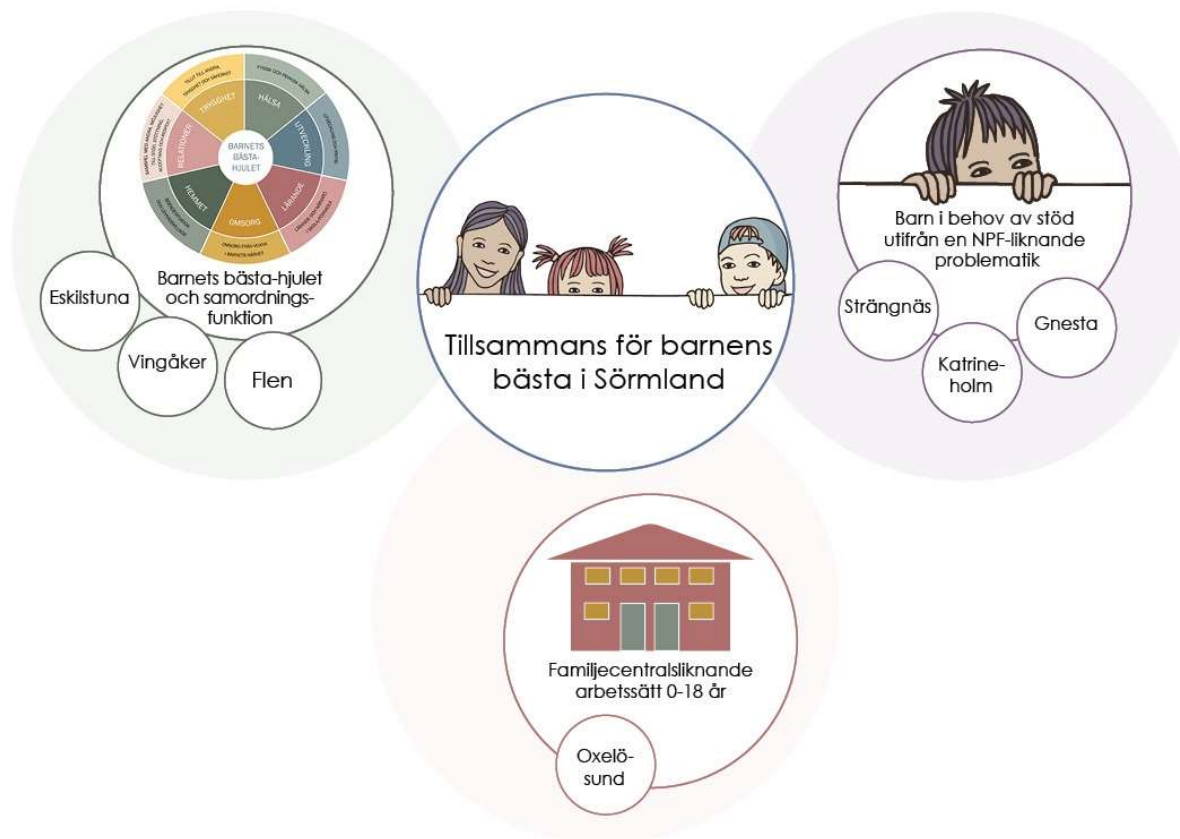
# Tillsammans för barnens bästa i Sörmland



# Syfte och frågeställningar

- Syftet med delstudien är att undersöka resultaten i delprojektet och piloterna "Barn med behov av stöd utifrån NPF-liknande problematik", "Barnets bästa-hjulet och samordningsfunktion" och "Familjecentralsliknande arbetssätt 0-18 år" inom ramen för utvecklingsarbetet *Tillsammans för barnens bästa i Sörmland*.
- Frågeställningarna för delstudien är följande:
  1. Vilka målsättningar har delprojektet och piloterna haft?
  2. Vad har hänt i delprojektet och piloterna?
  3. Vilka är framgångsfaktorer i förhållande till målsättningen med delprojektet och piloterna?
  4. Vilka är risker och hinder i förhållande till målsättningar med delprojektet och piloterna?
  5. Vilka är förbättringsmöjligheter för respektive delprojektet och piloterna i fortsatta arbeten?

# Pågående delprojekt och piloter



# Datainsamling, genomförande och analys

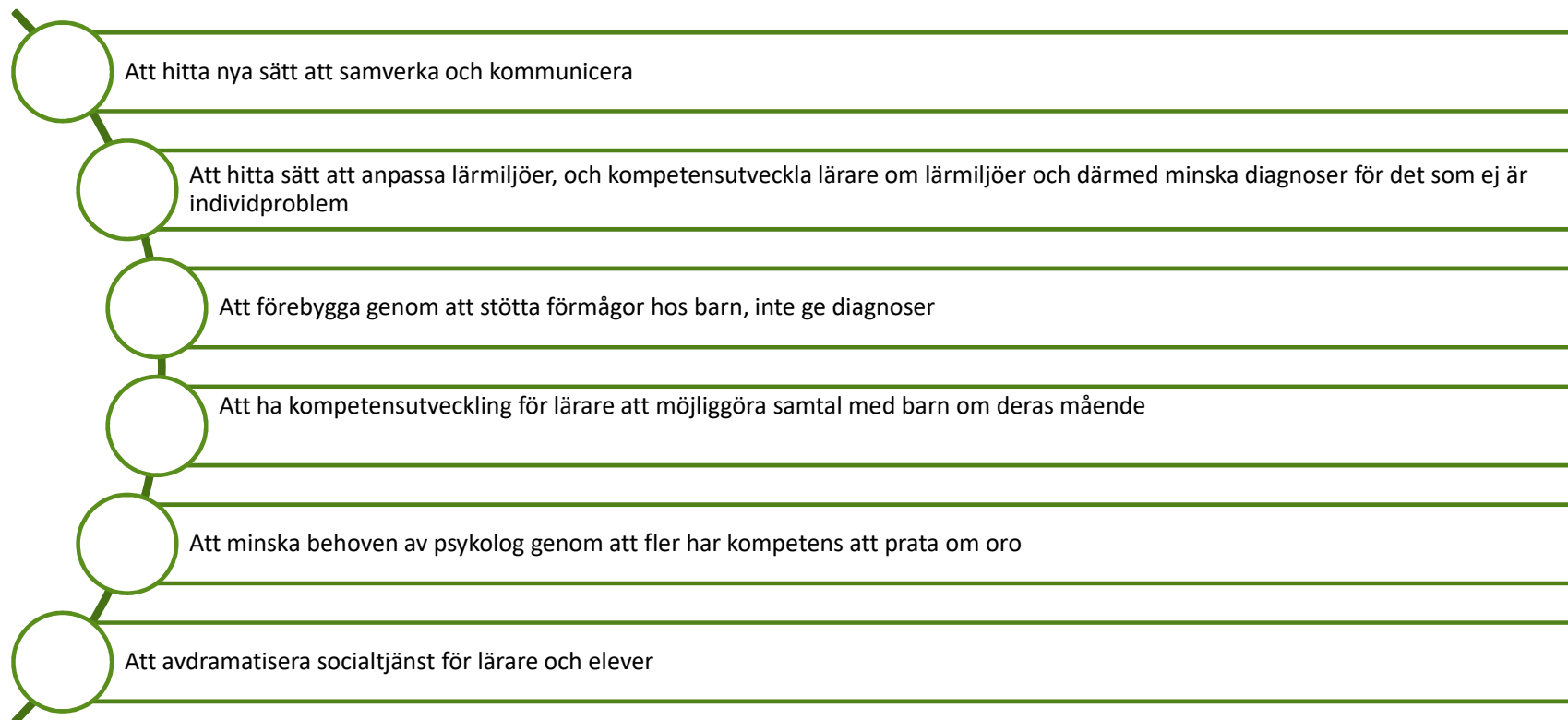
- Gruppintervjuer och individuella halvstrukturerade intervjuer, utvecklingsarbetets egen dokumentation och självrapporteringar.
- Urvalet av intervjupersoner baserades på personers involvering i respektive pilotprojekt.
- Sex fokusgruppsintervjuer och två individuella intervjuer genomfördes under perioden 8 mars – 4 juni 2024 genom Teams.
- Intervjuerna transkriberades som helhet.
- Resultatet från intervjuer bearbetas och analyseras utifrån teman i frågeställningar.
- Följeforskningens genomförande generellt och intervjuerna i synnerhet är planerade i enlighet med forskningsetiska regler Vetenskapsrådets och Dataskyddsförordningen (GDPR). Som en del av detta etiska ställningstagande fick samtliga intervjupersoner information i god tid och samtycke erhöles både skriftligt/muntligt.

## **Delprojektet**

”Barn med behov av stöd utifrån  
en NPF-liknande problematik”



# Målen med delfprojektet

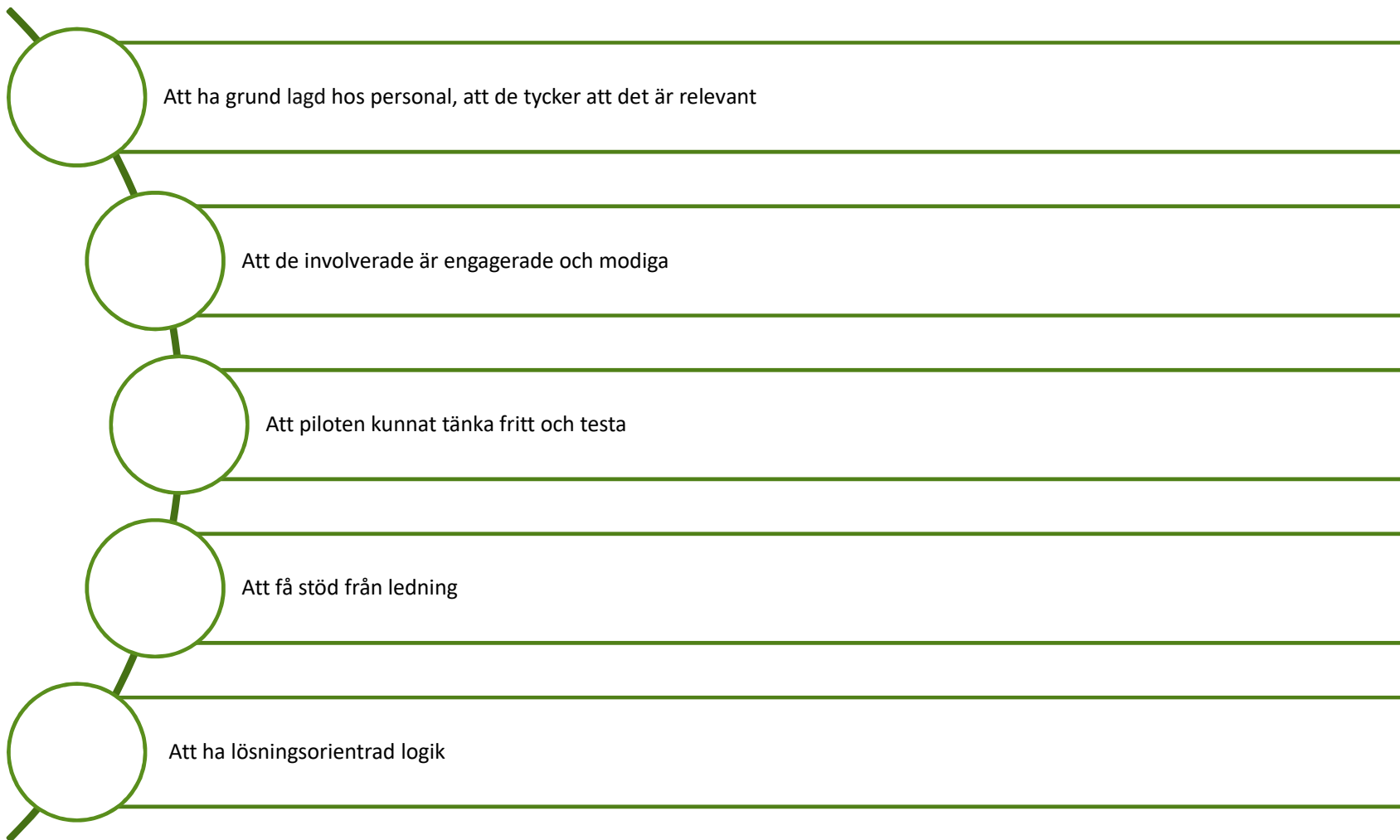




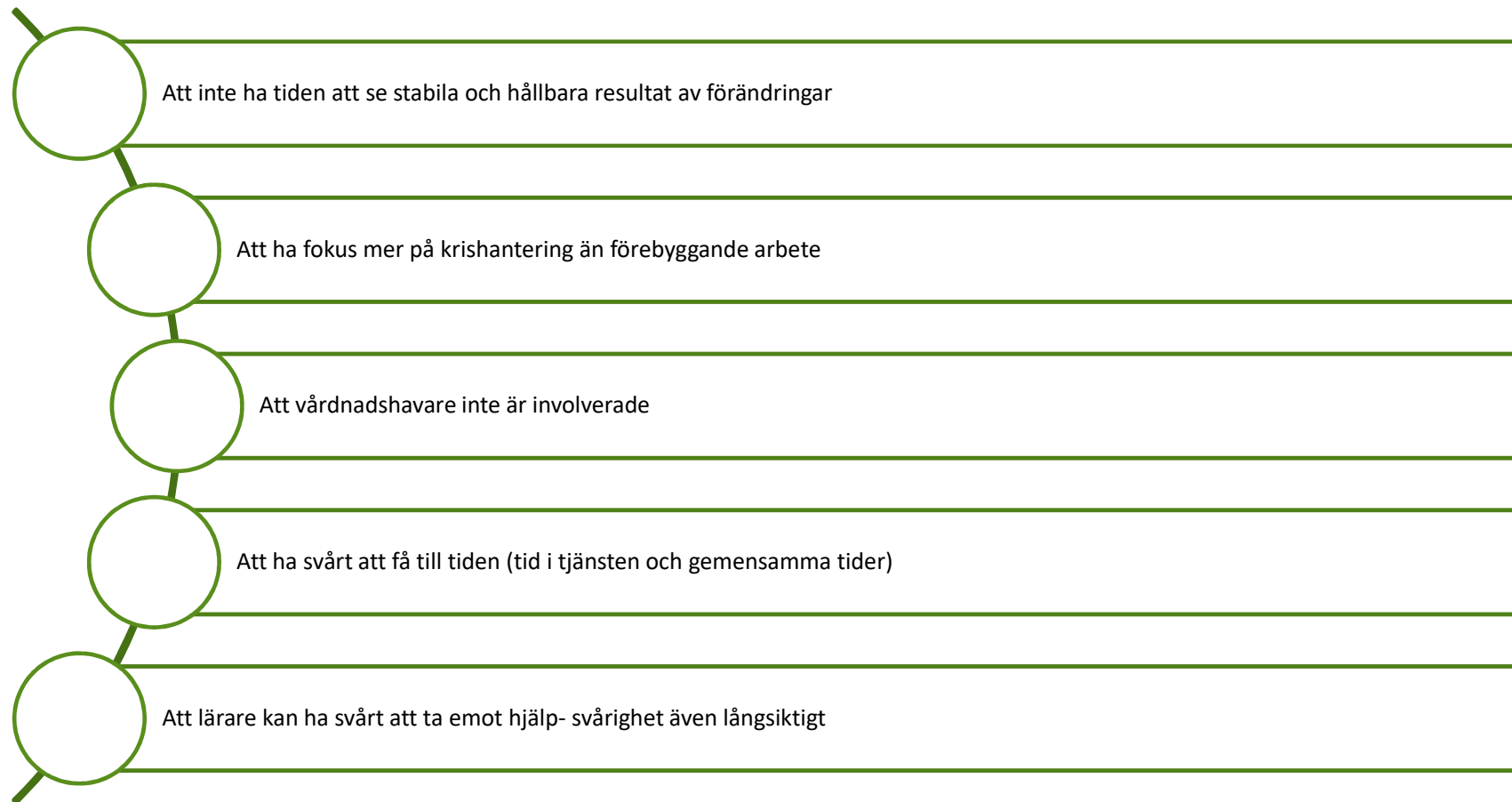
# Aktiviteter i delprojektet

- Att förstärkta EHT-team diskuterar vem som behöver hjälp/stöd: vårdnadshavare, elev, pedagog
- Att ha socionom och psykolog ute i ettor och jobbar med NPF med barnen utifrån bok
- Att socionom och psykolog har tider för rådgivande samtal öppna för skolans professioner
- Att ha fritids, handledning och konsultation i kombination med modeller som arbetsverktyg i diskussioner
- Att andra professioner är på plats i skolan
- Att ha psykologhandledning i klassrummet
- Att ha diskussion i elevhälsan om skolpsykolog och specialpedagoger kan arbeta annorlunda


# Framgångsfaktorer



# Risker och hinder



# Förbättringsförslag

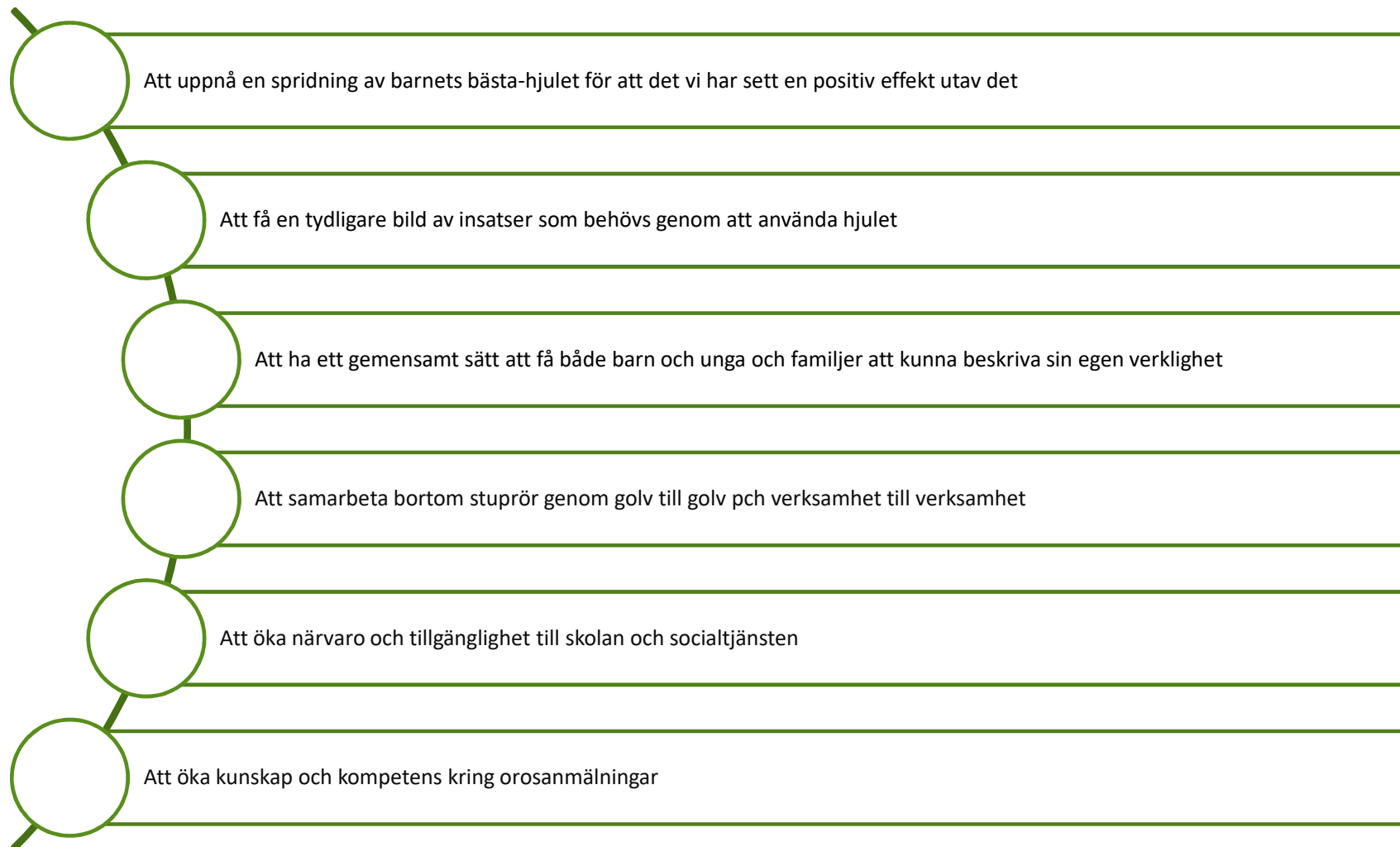


- Att ha kompetensstöd till pedagoger i att hålla svåra samtal med vårdnadshavare
- Att ha öppna forum för föräldrar
- Att ha mer tid
- Att få möjlighet att nå barn i andra delar av livet än skolan
- Att få sprida till annan skola.
- Att ha handledning för lärare på fler ställen

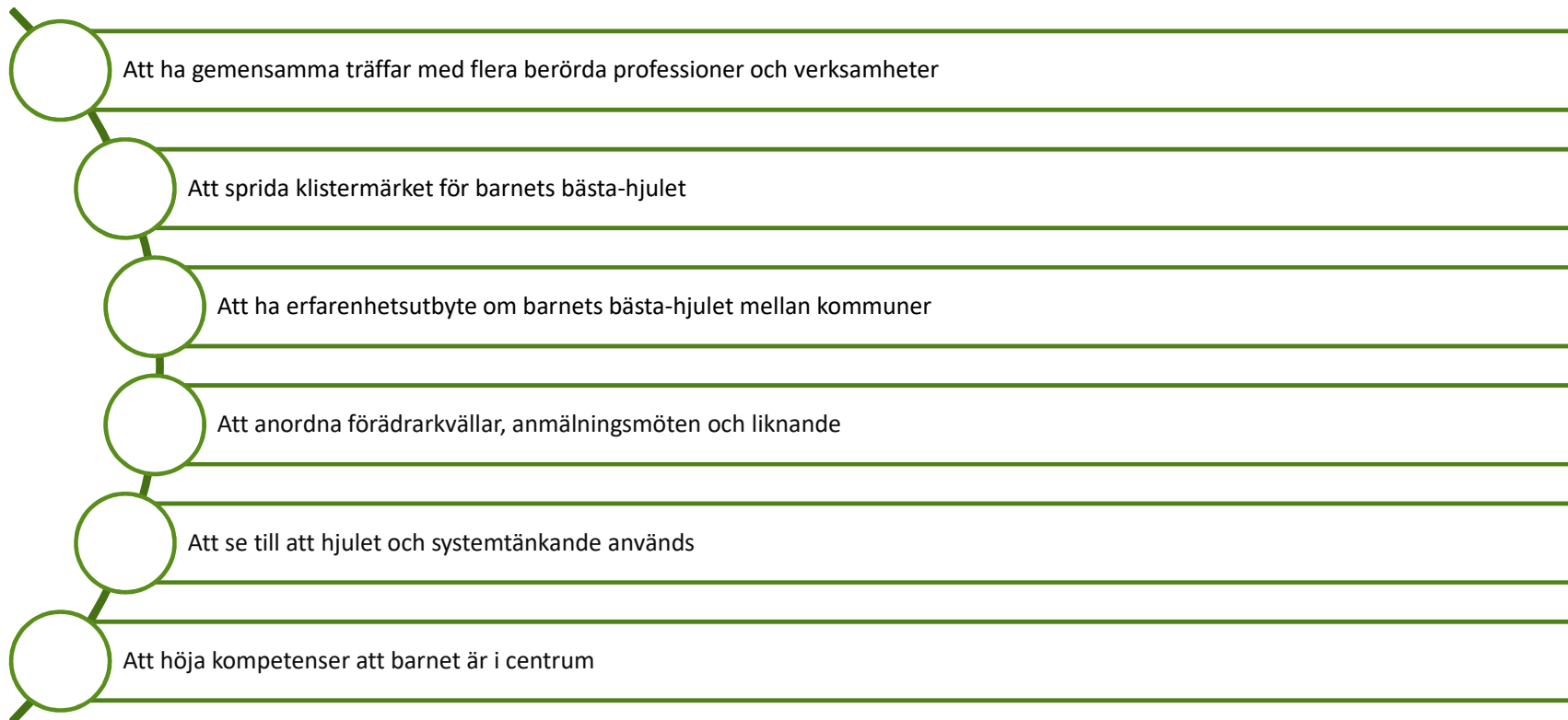
# Piloten

## ”Barnets bästa-hjulet och samordningsfunktion”

# Målen med piloten

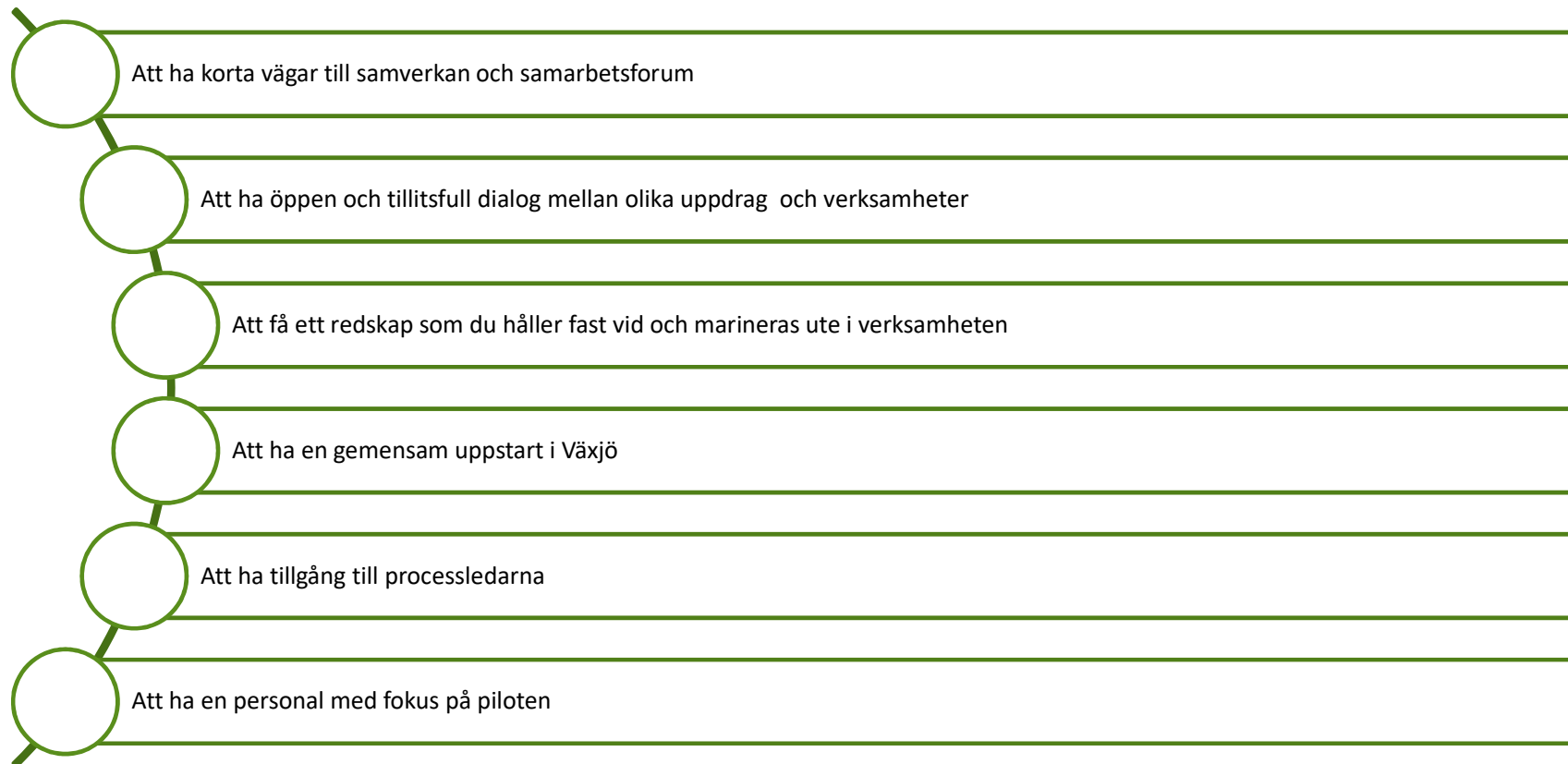


# Aktiviteter i piloten

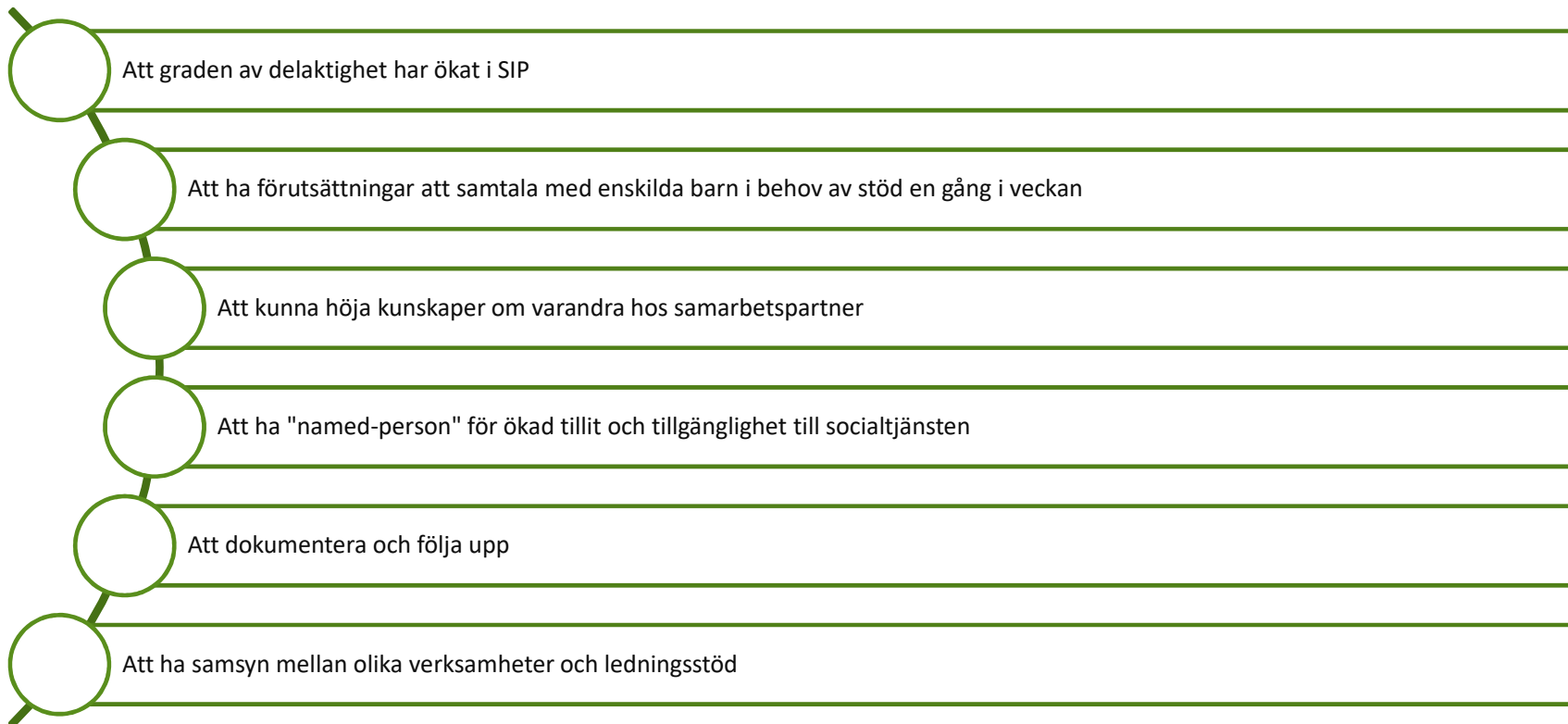




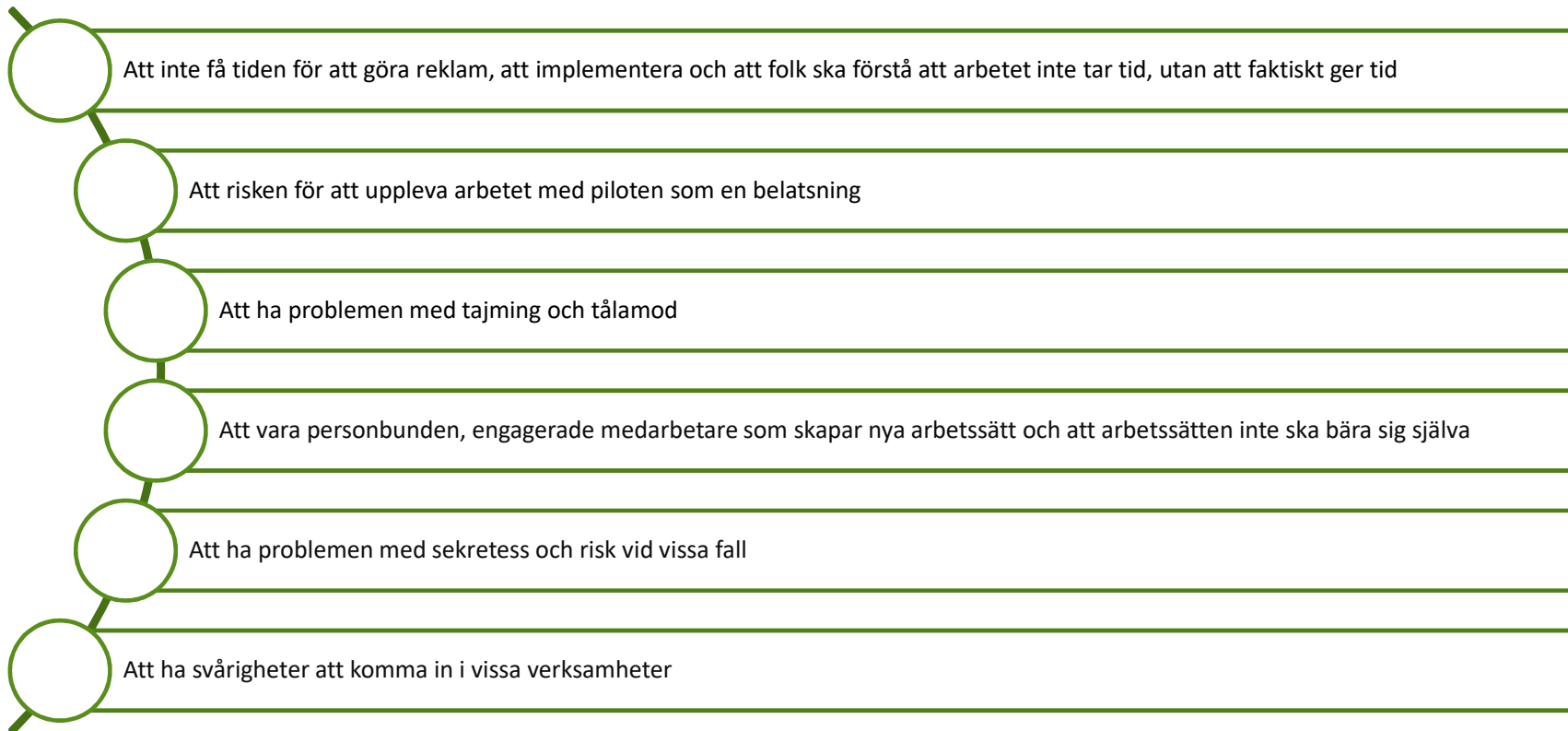
# Framgångsfaktorer



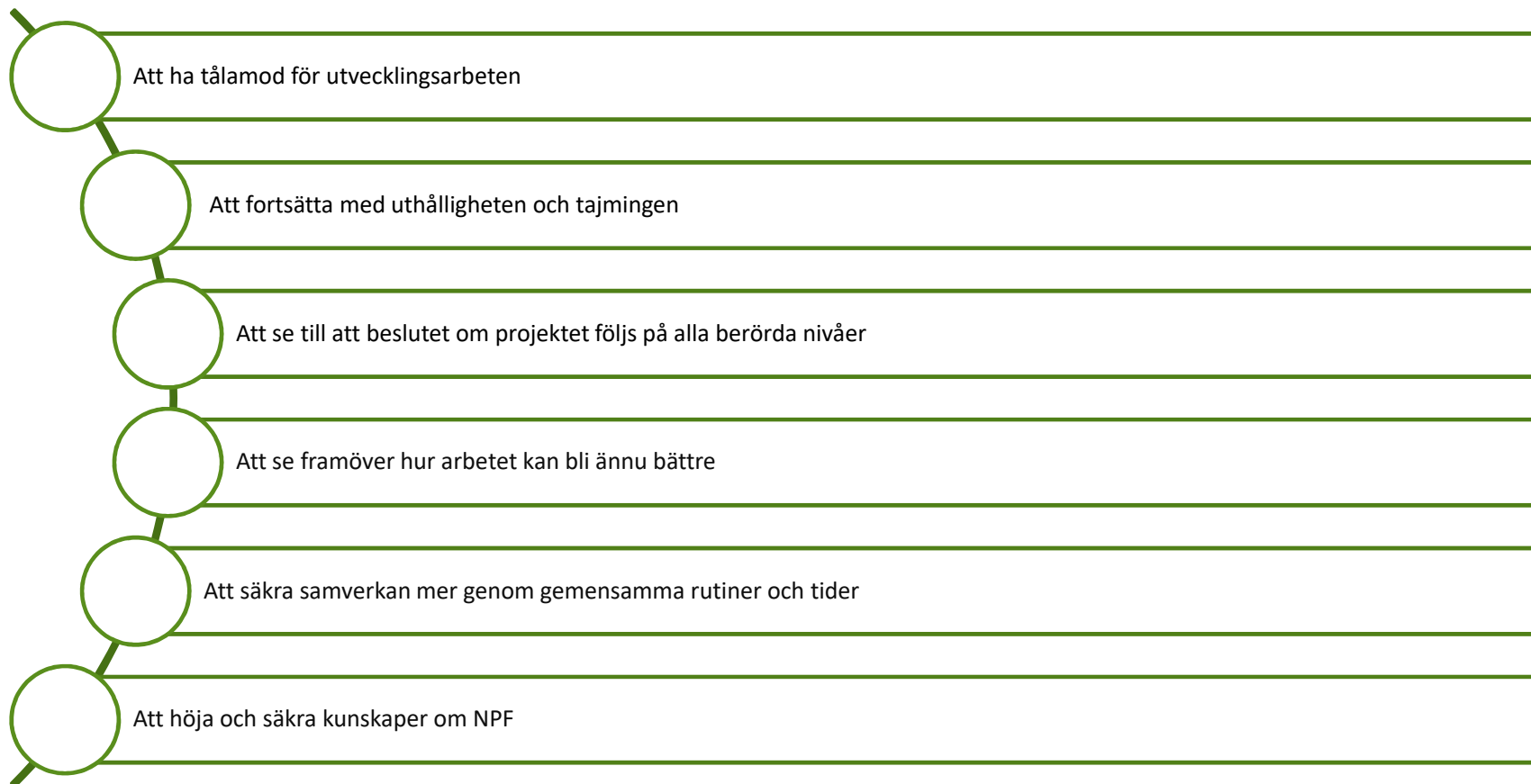
# Framgångsfaktorer



# Risker och hinder



# Förbättringsförslag



- Att ha tålamod för utvecklingsarbeten
- Att fortsätta med uthålligheten och tajmingen
- Att se till att beslutet om projektet följs på alla berörda nivåer
- Att se framöver hur arbetet kan bli ännu bättre
- Att säkra samverkan mer genom gemensamma rutiner och tider
- Att höja och säkra kunskaper om NPF

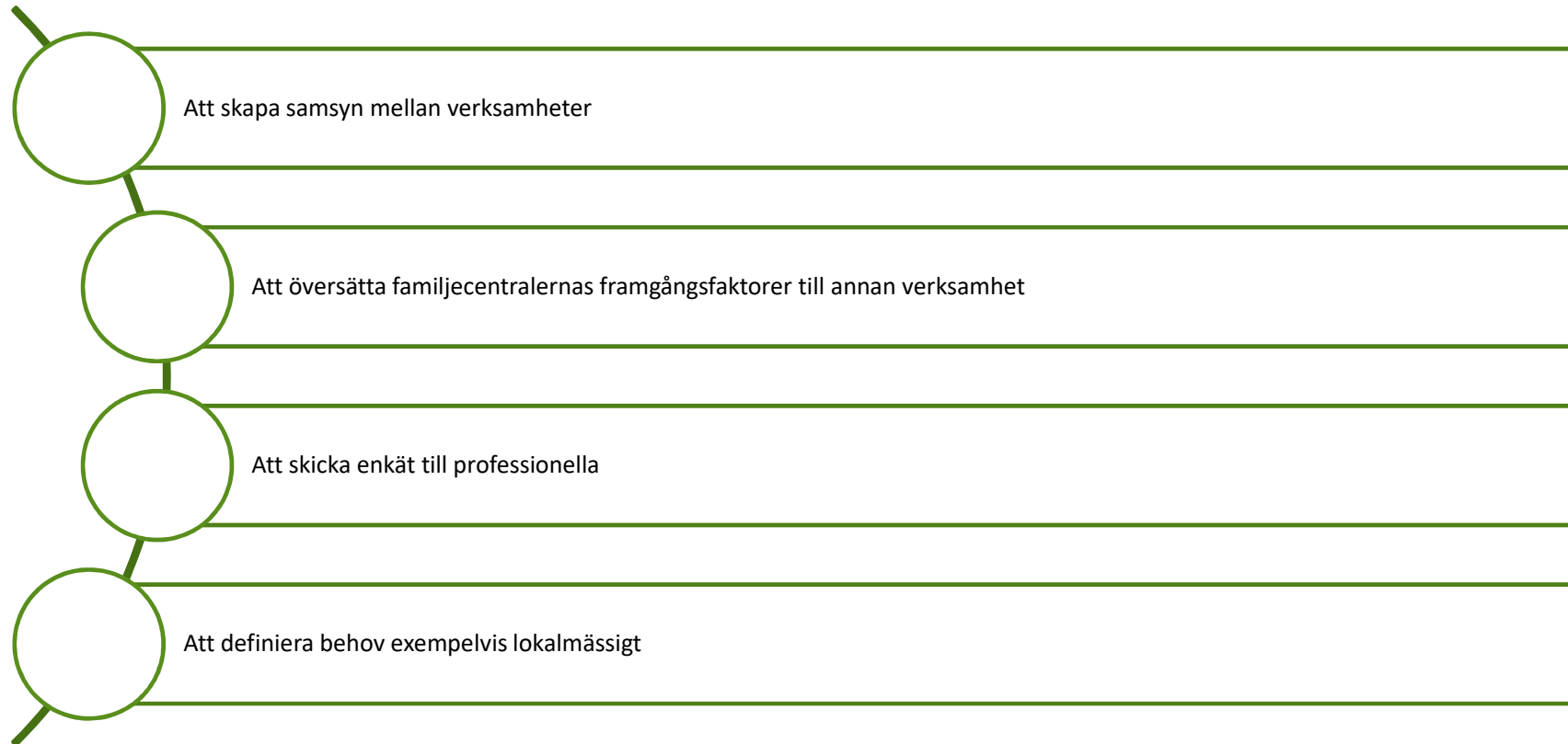
# Piloten

## ”Familjecentralliknande arbetssätt 0-18 år”

# Målen med piloten

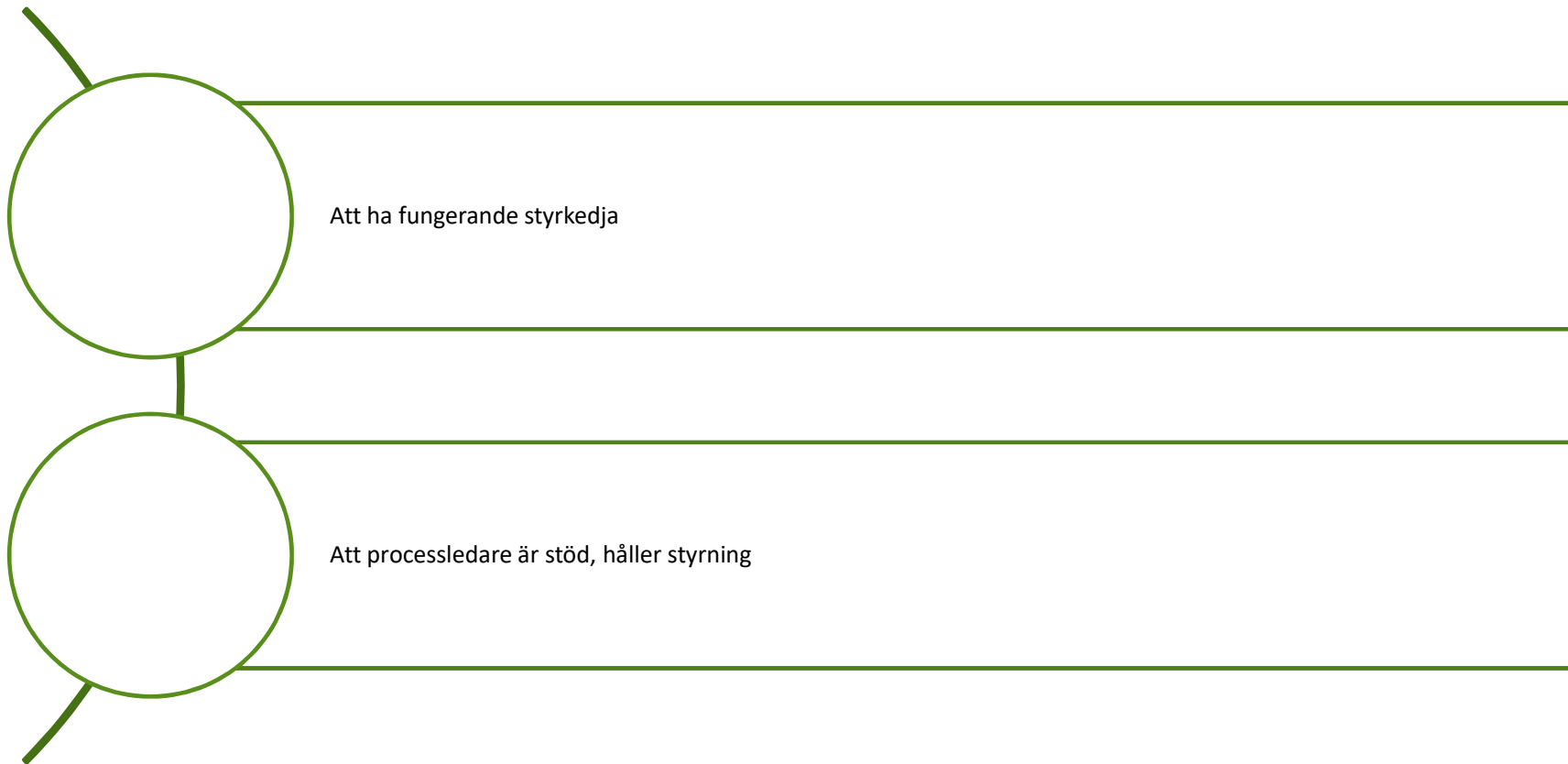


# Aktiviteter i piloten

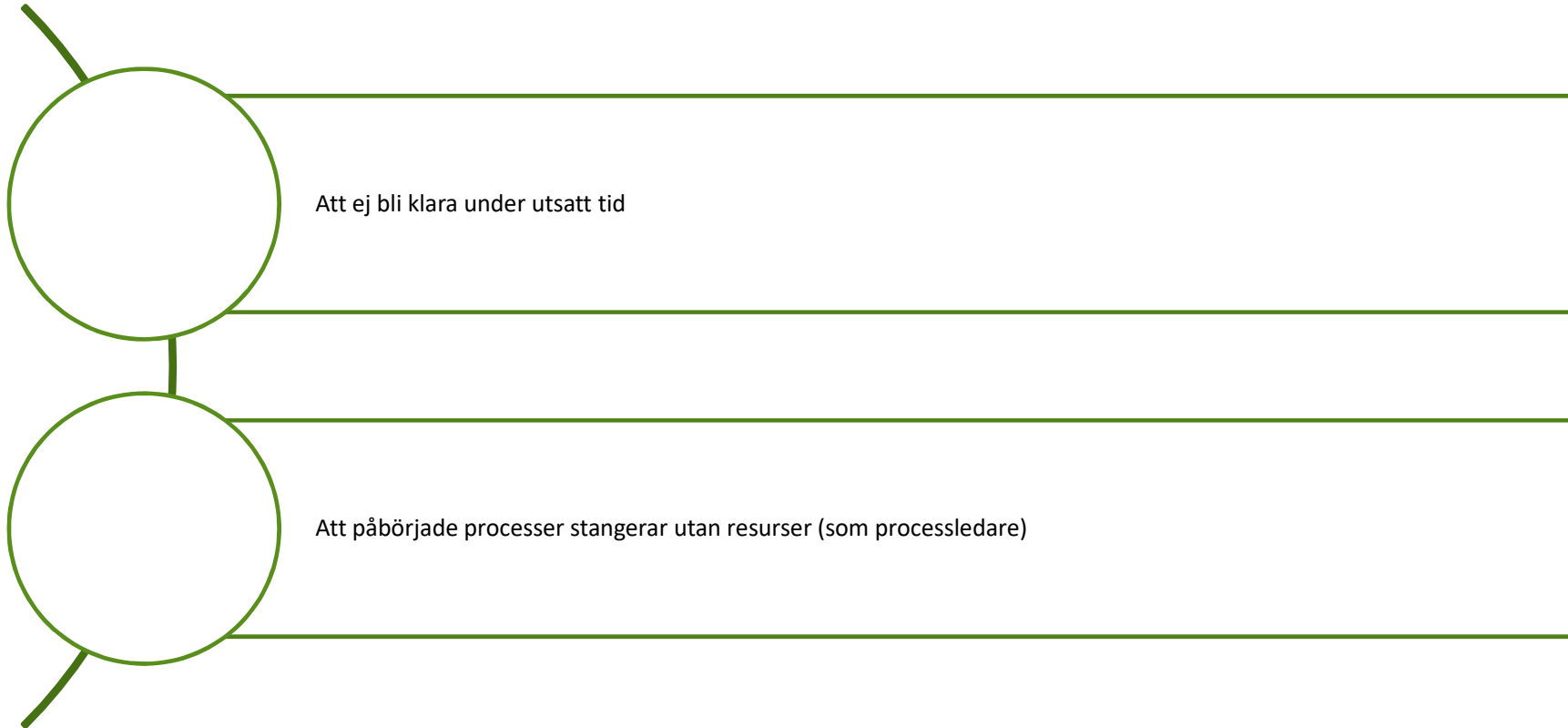




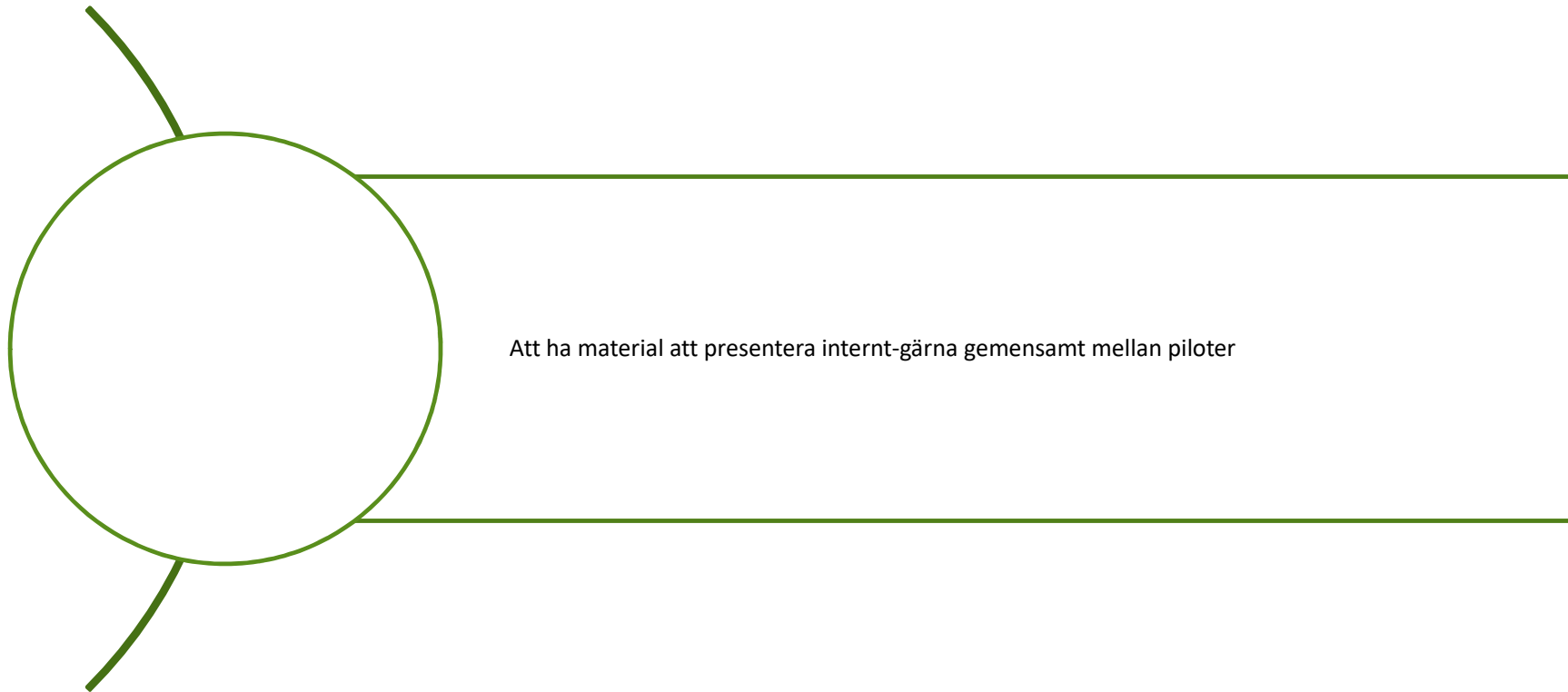
# Framgångsfaktorer



# Risker och hinder



# Förbättringsförslag



## Vidare läsning och podd

- Rapporter i forskningsprojekt tillgängliga på FoUiS hemsida



- Podd om projekt och forskningsprojekt på FoUiS hemsida



# *Tack för uppmärksamheten!*

Ni är alltid välkomna att kontakta oss om  
följeforskningen, utvecklingsarbetet och relaterade  
frågor

[osman.aytar@mdu.se](mailto:osman.aytar@mdu.se)

[lina.larsson@fou.sormland.se](mailto:lina.larsson@fou.sormland.se)

[nettan.candolf@regionsormland.se](mailto:nettan.candolf@regionsormland.se)

[Malin.Sjoqvist@regionsormland.se](mailto:Malin.Sjoqvist@regionsormland.se)